

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чекрушанский детский сад»
Тарского муниципального района Омской области

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ «УНИКУБ. ВОЗДУХ – НЕВИДИМКА»

Воспитатель:
Тулинова Мария Владимировна

Актуальность

Экология – это то, что окружает каждого из нас. Стремительностью исчезают различные виды уникальных животных и растений. Загрязняется окружающая среда.

Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне.

Одним из видов детской деятельности, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является познавательно - исследовательская деятельность.

В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Уникуб «Воздух – невидимка»

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу.

Задача взрослых помочь детям сформировать желание экспериментировать; создавать оптимальные условия для развития творческой, самостоятельной и совместной деятельности воспитанников.



Цель: Научить детей определять опытным путем наличие воздуха вокруг нас и показать способ его обнаружения.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о свойствах и значении воздуха и ветра в нашей жизни; о том, как человек использует различные свойства воздуха, о причинах загрязнения воздуха.
2. Способствовать расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.
3. Развивать любознательность детей, логическое мышление, познавательный интерес в процессе экспериментирования.
4. Воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность детей.
5. Развивать умение самостоятельно делать выводы.



Интерактивное пособие Уникуб «Воздух – невидимка»



1. Игровизор «Дышит – не дышит»
2. «На кого похожи облака»
3. «Наблюдатель облаков»



«Что загрязняет воздух?» и «Что очищает воздух?».

Целью данной игры, является: обогащение представления детей о влиянии заводов и техники на окружающую среду и загрязнения воздуха.



Макет «Как мы дышим воздухом». Цель – познакомить детей с работой органов дыхания, и как воздух попадает в наш организм



1. Игровое задание «Где работает воздух?»
2. Задания для самостоятельной работы на тему «Воздух»
3. Дыхательный тренажер «Воздушные гонки»



Содержание экспериментального материала позволяет детям организовать опыты с воздухом:

- ✓ Воздух прозрачный, но его можно поймать и увидеть.
- ✓ Воздух, которым мы дышим, можно увидеть, если его выдохнуть в воду.
- ✓ Воздух занимает объем.
- ✓ Воздух можно услышать, когда струя воздуха преодолевает препятствие.

С помощью этого набора дети могут продемонстрировать другие элементарные опыты.



В ходе организованной работы дети экспериментальным путем выяснили свойства воздуха, узнали, что ветер - это движение воздуха. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром дошкольники получили представления о созидательной и разрушительной силе ветра; о том, как человек использует воздух, о значении чистого воздуха для здоровья человека и причинах его загрязнения. С помощью электронного конструктора «Знаток» дети самостоятельно конструировали «Вентилятор».

Пособие «Уникуб. Воздух-невидимка" позволяет детям повторять и применять полученные в ходе обучения знания и с пользой проводить свободное время



Опыт «Чей радужный замок выше?»

1. Обрезаем пластиковую бутылку.
2. Тканевую салфетку фиксируем на бутылке резинкой.
3. Пищевыми красителями раскрашиваем салфетку.
4. Наливаем в тарелку воду и добавляем жидкое мыло.
5. Размешиваем.
6. Погружаем в раствор бутылку пластиковую
7. Медленно выдуваем воздух, поднимая бутылку

