

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чекрушанский детский сад»
Тарского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ «Чекрушанский детский сад»
(протокол от 18 апреля 2025 года №4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ
«Чекрушанский детский сад»



18 апреля 2025 год

Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Чекрушанский детский сад» за 2024 год

2025 год

Содержание

1	Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	2
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
3	Структура образовательного учреждения и система управления им	6
4	Характеристика контингента обучающихся	8
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	9
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	17
7	Кадровое обеспечение	26
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
9	Состояние материально-технической базы	30
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
11	Выводы по итогам самообследования	36
12	Цели и задачи, направления развития организации на последующий период	37

Аналитическая часть
1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чекрушанский детский сад» (БДОУ «Чекрушанский детский сад»)
Руководитель	<i>Болдина Валентина Владимировна</i>
Адрес организации	646504 Омская область, Тарский район, село Чекрушево, улица Зеленая, 15
Телефон, факс	8 (38171) 57-5-68
Адрес электронной почты	valentina_boldina@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области (mouo.tar.obr55.ru)
Дата создания	20 декабря 1984 года
Лицензия	<i>От 06.09.2011 № 273, серия А № 0000703</i>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Совершенствовать систему управления, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.

2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических

качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

3. Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров, направленную на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

4. Создать мобильную ресурсообеспечивающую систему ДОУ, включающую: нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

5. Развивать конкурентоспособную политику ДОУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чекрушанский детский сад» - общеразвивающего вида, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями ребенка), Уставом БДОУ.

ДОУ функционирует в одном 2-х этажом здании: по ул.Зелёная д. 15 с 1984 гна 90 мест. В детском саду функционирует 4 группы – 62 ребенка

Руководитель ОУ – Болдина Валентина Владимировна.

Режим работы ДОУ – 10,5 часовой; ежедневно с 8.00.ч. до 18.30.ч.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2024-2025 г. функционировало 4 группы для детей от 1.5 до 7 лет. Количественный состав: 62 воспитанника.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Работа по реализации вариативной части Программы строилась на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000

2. «Дополнительное образование по финансово-экономической грамотности дошкольника» Г.П. Поварничина и Ю.А. Киселева, Волгоград: Учитель, 2014 г., в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 3-е. Нищева Н. В. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
4. Парциальная программа «Омское Прииртышье - наш край родной» : Программа для дошкольных образовательных организаций Е. В. Артемова, С. А. Хамова, Т. А. Чернобай [и др.]. - 3-е изд. - Омск : БОУ ДПО «ИР 2024. - 68 с.

Детский сад посещают 62 воспитанника.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ЗПР

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договор с учредителем, договоры с родителями, договоры с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

- ✓ Положение о Родительском собрании
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение об Общем собрании коллектива
- ✓ Положение о Совете ДОУ
- ✓ Приказы по основной деятельности
- ✓ Приказы по личному составу

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, все нормативные локальные акты в части содержания, организации процесса в Учреждении в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Завхоз
- Медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием ДОУ являются:

- Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий: - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а

также потребностями развивающегося ДООУ: -стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

- Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов): -анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие; - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.
- Принцип системности управления развитием. Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.
- Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме. Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. В организации имеется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

4. Характеристика контингента воспитанников

Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей		Выпущено детей школу
8				
		плано вое	фактич еское	

Вторая группа раннего возраста(1.5-3 года)	1	20	18	
Младшая группа (3-4 года)	1	20	12	
Средняя группа (4-5 лет)	1	25	13	
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1	25	19	11
ВСЕГО			62	

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с детьми 1 младшей группы и групповые в группах дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,

развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2024 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей «Адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с задержкой психического развития» Воспитательная работа

Со 02.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Критерии семей</i>	<i>Количество</i>
полная	52
неполная	5
многодетная	25
опекунство	0
инвалиды	1
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
высшее образование	42

среднее профессиональное образование	60
не имеют образования	6
<i>Социальный статус семьи</i>	
служащие	5
рабочие	67
военнослужащие	2
Не работающие	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания БДОУ «Чекрушанский детский сад», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в БДОУ «Чекрушанский детский сад» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса БДОУ «Чекрушанский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public204982491>,
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/59967214715010>,
- профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=messages&join=dIJzIQDLQ2qKUftqnV8wz1w5bA1w8Q4fTU>,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-chekrushanskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи

получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности БДОУ «Чекрушанский детский сад», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Название кружка.	Цель.	Применяемые методики и технологии.	Группа.
1.	Кружок «АграриУМ» (в рамках реализации Концепции ГОРИО «Территория опережающего развития инженерного образования»)	обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии через функционирование кружка «АграриУМ»	Словесный Наглядный Игровой Практический	Старшая, подготовительная

2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛегоЛогика» (реализуется в сетевой форме взаимодействия педагога дополнительного образования Центра образования естественно-научного и технического направления «Точка роста» БОУ «Чекрушанская СОШ» и БДОУ "Чекрушанский детский сад" в рамках реализации Концепции ГОРИО «Территория опережающего развития инженерного образования»)</p>	<p>Целесообразность и оригинальность программы состоит в том, что своевременное системное введение в игровой форме элементарных приемов логики уже в детском саду содействует структуризации учебного материала базовых понятий при его усвоении, созданию общих моделей мыслительной деятельности, значительному расширению кругозора, увеличению объема памяти, обобщению чувственного опыта и развитию абстрактного мышления дошкольников.</p>	<p>Словесный Наглядный Игровой Практический</p>	<p>Старшая, подготовительная</p>
3	<p>«АБВГ Дейка» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия инновационного развития образования» г.Тара</p>	<p>Программа школы раннего развития построена на методике Н.С.Жуковой и предназначена для развития детской речи и направлена на обучение дошкольников правильному чтению.</p>	<p>Словесный Наглядный Игровой Практический</p>	<p>подготовительная</p>

4	<p>Дополнительная образовательная программа «Юный флорист» реализуется в сетевой форме взаимодействия БОУ ДО "Тарская станция юных натуралистов" и БДОУ "Чекрушанский детский сад" в рамках реализации Концепции ТОРИО «Территория опережающего развития инженерного образования»)</p>	<p>Программа содействует развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, воспитанию любви к природе. Ориентирована на развитие навыков творческого самовыражения</p>	<p>Словесный Наглядный Игровой Практический</p>	<p>подготовительная</p>
5	<p>«Теремок»</p>	<p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.</p>	<p>Словесный Наглядный Игровой Практический</p>	<p>Средняя</p>

	«Волшебная кисть»	формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества	Словесный Наглядный Игровой Практический	Младшая
--	--------------------------	---	---	---------

Вывод: В дополнительном образовании было задействовано 71% воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Дополнительные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию

Таким образом: по результатам 2024 года поставленные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования выполнены в полном объеме. С целью проведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе воспитателей. В процессе планирования соблюдались следующие принципы: - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитатели тщательно продумывали планы воспитательно-образовательной работы, подбирали материал в соответствии с возрастом дошкольников и содержание развивающей среды. Они ежемесячно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной, свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

					во			ов в пределе нормы
	14	23	45	72	3	5	59	95
Качество освоения образовательных областей	15	24	44	71	3	5	59	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в¹⁷ соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Мы уделили особое внимание многодетным семьям, на все мероприятия проведенные в этом году приглашали и мам, и пап. Родители поучаствовали в акции «Ребёнок о своей семье», где от имени ребенка были записаны короткие рассказы о своей семье, была устроена фотосессия «Семейная осень».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году детский сад посещала один ребёнок из семьи участников специальной военной операции (далее СВО), в связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом направленным, письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-33 86/07. Для этого провели с детьми беседы чтобы оценить эмоциональное уравновешенность и устойчивость, организовали мониторинг актуального психологического состояния. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в результате проведения проведённого наблюдения в течение дня за воспитанником.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 26 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
2023 - 2024 учебный год		
Олимпиады	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	18
	Инженерно-техническая олимпиада «Инженерик». Очный этап	1
	Инженерно-техническая олимпиада «Инженерик». Заочный этап	15
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	4
	Всероссийская познавательная викторина «В гостях у осени»	4
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста	5
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	17
	Муниципальная викторина «Хочу все знать»	8
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	12
	Районный творческий конкурс «В царстве славного Мороза»	1
Конкурсы	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	18
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	1
	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	9
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	15
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	4
	Районный конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	2
	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенние фантазии»	6

	ХIII детская познавательно-исследовательская конференция «Ученый гномик – 2024»	1
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта	1
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	6
	Муниципальная выставка-конкурс «Моя мама»	1
	Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы»	18
	Районный конкурс-выставка творческих работ «Сказки елочных шаров»	10
	Муниципальная акция «Вместе с мамой», приуроченная к празднованию Дню матери	10
	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	1
	Районный творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза»	6
	Муниципальный творческий конкурс «Парад снеговиков»	14
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос»	1
	Районный творческий конкурс «Елочный декор»	8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	6
	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	15
Фестивали	III Фестиваль литературно-театрализованных постановок «Театральная карусель» среди коллективов образовательных учреждений в рамках муниципального подпроекта «Успех ребенка-дело семейное»	7

Участие детей, педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности в рамках реализации Концепции ТОРИО («Территория опережающего развития инженерного образования»):

1. Fantastic stories - 2024. Диплом 1 степени. Участники 4 человека.
2. Инженерно-техническая олимпиада для дошкольников и младших школьников "Инженерик". Заочный этап. Участники 15 человек

3. Инженерно-техническая олимпиада для дошкольников и младших школьников "Инженерик". Очный этап. Диплом призёра. Участник 1 человек.
4. "ТЕХ-community Flatlay. Диплом 2 степени. Участники 9 человек.
5. Всероссийские образовательный проект "Малая Тимирязевка". Участник 1 человек.
6. Региональный конкурс учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности ТЕХcommunity Teacher – 2025. Участник 1 человек. Педагог.
7. На правах организатора конкурса конструктивного моделирования "Все профессии важны! Все профессии нужны!" организовали выставку работы ребят Тарского района на базе нашего детского сада. Участники 25 человек.
8. Межрегиональный фестиваль технического творчества в области робототехники "РобоСтарт 2025". Участники 3 человек. Диплом 3 степени.
9. Конкурс поделок из конструктора любого вида ко Дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты!» Участники 2 человека.
10. Конкурс конспектов по конструированию «Конструктор. Мир фантазий». Участник 1 человек. Педагог.
11. Всероссийский мастер-класс «LEGO конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности». Участник 1 человек. Педагог.
12. Заседание муниципальной секции старших воспитателей ОРОО «АПРОО «СПЕКТР». Практика «Результаты деятельности групп инженерной направленности (аграрно-технического направления) за 2023-2024 учебный год». Сертификат участника. Педагог.
13. Заседание муниципального единого методического дня. Практика «Развитие инженерного образования у детей дошкольного возраста на базе БДОУ «Чекрушанский детский сад». Сертификат участника. Педагог.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В БДОУ «Чекрушанский детский сад» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях в области конструирования и робототехники, хореографии,

изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Увеличилось число участия детей, педагогов и родителей, в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности в рамках реализации Концепции ТОРИО («Территория опережающего развития инженерного образования»).

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО БДОУ «Чекрушанский детский сад».

В 2024 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение, была проведена работа консультативного пункта, в соответствии с целями и задачами реализации ОП БДОУ «Чекрушанский детский сад» для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в БДОУ «Чекрушанский детский сад» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Профессиональные пробы
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические гостиные

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация БДОУ «Чекрушанский детский сад» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 11 выпускник (100%) освоили задачи ОП ДО БДОУ «Чекрушанский детский сад» в полном объеме, что свидетельствует об образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

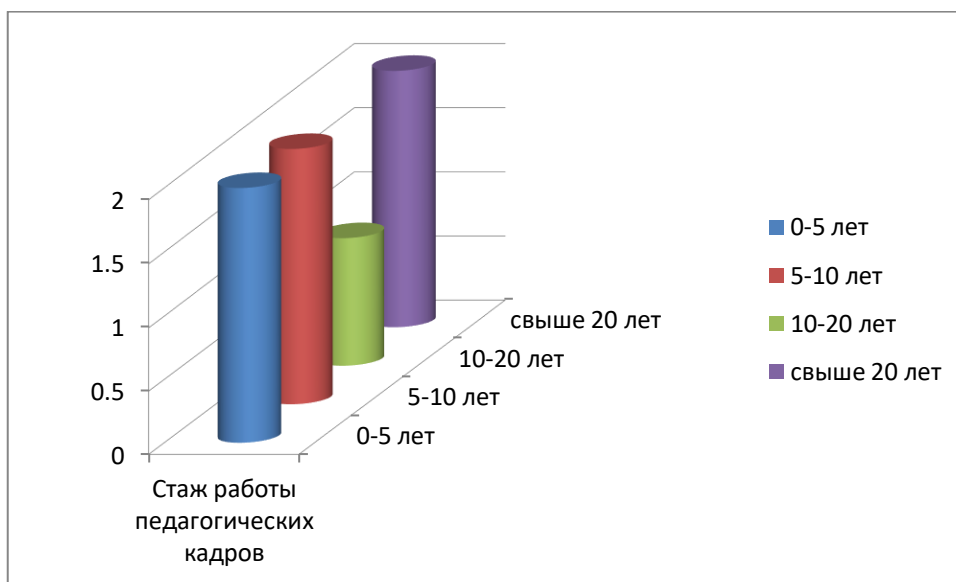
Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада 2024 год



Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году повысил свою квалификацию 1 педагог, курсы ИКТ 4 педагога. Данные диаграммы «Категорийность педагогов» свидетельствует о низком проценте педагогов с первой и высшей квалификационной категории и их недостаточной мотивации для повышения квалификационной категории. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Учет микротравм и профилактика травматизма

Детский сад ведет учет микротравм работников.

Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2024 года показал, что проводимая профилактическая работа в данном направлении дает положительные результаты.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформление помещений осуществляется с учетом гибкого зонирования пространства с учетом принципов доступности, активности, открытости, стабильности, динамичности, комплексирования и свободного зонирования, что позволяет

использовать лабораторное оборудование в центрах экспериментирования и применять модульные подходы в организации развивающей среды.

Во всех группах созданы условия для решения образовательных программ:

- для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.;
- для конструктивной деятельности: Конструктор для детей «Соломинки», Конструктор «Суставной», Конструктор 3D-Магнитные стики, Конструктор «Цветущий сад», Конструктор «Блок-полоски», Развивающий конструктор «Трубы и колеса», Объемный конструктор «Снежинки», Конструктор «Пушистик», Магнитные планшеты для рисования шариками, Конструктор «Знаток», Конструктор «ТИКО», Конструктор «Фанкластик», Дидактическое пособие Блоки Дьенеша, Дидактическое пособие Палочки Кьюизенера, крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, мягкие модули, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.;
- для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, энциклопедии и пр.;
- для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин»), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские

уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Развивающая среда ДОУ способствует реализации художественно-эстетического направления ДОУ.

Для этого в групповых помещениях в пространственной среде присутствуют изобразительный уголок, центр изобразительного искусства, музыкально-театрализованная и литературно-речевая зона, которые оснащены мольбертами, магнитными досками, разнообразным изобразительным материалом, техническими средствами обучения (видео, аудио, DVD, TV), детской художественной литературой, традиционными и нетрадиционными детскими музыкальными инструментами, демонстрационным материалом, костюмами, декорациями и ширмами, различными видами театров.

Вся развивающая предметная среда современна, отвечает критериям функционального комфорта и основным положениям развивающейся детской деятельности, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня развития детской деятельности. Большое внимание при организации детской жизни уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию.

В ДОУ есть необходимое оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, флажки, гимнастические палки, обручи, скамейки, мешочки, разновесы и др.) и для основных упражнений (дуги, мишени, батут, стойки для прыжков, мячи набивные и др.). Для индивидуального обучения элементам спортивных упражнений и игр имеются мячи футбольные, ракетки для бадминтона, однако нуждаемся в приобретении лыжного инвентаря. В группах организованы физкультурные центры для самостоятельной двигательной активности. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием. На групповых площадках имеются малые архитектурные формы («домики», «машины», «мотоциклы», «пароходы»).

Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (музыкальные центры – 1, принтер – 2, телевизор – 4, ноутбук - 5)

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Состояние материально-технической базы

9. Состояние материально-технической базы

В БДОУ «Чекрушанский детский сад» создана развивающая предметно пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое пространство среды групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой

грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

Функционирует образовательный сайт ДООУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация,

централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения:

огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Вход в дошкольное учреждение охвачен видеонаблюдением.

В БДОУ «Чекрушанский детский сад» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды,

песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

С сентября 2024 года детский сад участник регионального проекта «Территория опережающего развития инженерного образования». В соответствии с планом мероприятий по реализации Проекта в ДООУ приобретены стенды, 1 группа получила статус ТОРИО. Силами ДООУ и

спонсорской помощи родителей приобретены разные виды конструкторов.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. В ДООУ существует проблема, связанные с отсутствием финансирования: замена ограждения территории, обеспечивающей антитеррористическую безопасность; оборудование доступной среды для детей-инвалидов и ОВЗ; игровое оборудование на участках детского сада

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 43 родителей.

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: родители удовлетворены качеством работы ДООУ. Качеству деятельности ДООУ родители дали хорошую и высокую оценку. Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - создание условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и разумных потребностей. - оснащенность ДООУ игрушками, дидактическими играми, разным современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность на участках детского сада. - оказание индивидуальной консультационной и иной помощи родителям по вопросам воспитания детей. - разнообразить формы сотрудничества между родителями и педагогами.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс

внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в БДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8–12 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		13	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	62 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(2%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			61 (99%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней			день

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		0
первой		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(29%)
больше 20 лет		2 (29%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (29%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14 человек (процент)	88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек (процент)	88%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/62
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

11. Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предложения на будущий год:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

2. Оптимизация кадровых ресурсов
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников

12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2025 год:

1. Реализация ФГОС и ФОП ДО, пополнение содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, улучшение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
4. Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества образования, в том числе в рамках реализации Концепции ТОРИО («Территория опережающего развития инженерного образования»)
6. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повысить профессиональную компетентность педагогических работников,
7. Сохранить необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.

Дата составления отчета: 18 апреля 2025

Подписи:

Председатель:
Члены комиссии:



Болдина В.В.
Тулинова М.В.
Муткова М.А.
Комылина Е.М.

