БДОУ « Чекрушанский детский сад»

Конспект НОД познание

( ознакомление с окружающим миром)

на тему « День, ночь» в младшей группе

Подготовил воспитатель: Комылина Е.М.

***Цель:***Создать условия для развития представлений о смене дня и ночи, научить правильно, употреблять слова «день» и «ночь».

***Образовательные задачи****:*

продолжать упражнять детей познавать действительность,      обобщать познавательный опыт детей.

***Развивающие задачи:***

создать условия для развития представлений о смене дня и ночи;

развивать сообразительность, внимание, способствовать    развитию    речи.

***Воспитательные задачи:***

 воспитывать у детей самостоятельность;

воспитывать эмоциональную отзывчивость через проживание.

***Предварительная   работа    с    детьми:***

отгадывание    загадок,

 наблюдение    за действиями людей в период дня и ночи,

 индивидуальные занятия.

***Расширение словаря:***

доброе утро, добрый день, добрый вечер, день, ночь.

***Методы и приемы, используемые на занятии:***

словесные: рассказ воспитателя, художественное слово;

наглядные: показ картинок с изображением действий людей в период дня и ночи;

практические: игра.

***Материалы и оборудование:***

1.   Картинки с изображением действий людей.

2.   Образная игрушка.

3.  Кружки, заранее вырезанные из картона, желтого и синего цвета, для изготовления часов.

4.    Кукла.

5.    Игрушечная кровать  и постельные принадлежности.

***Интеграция образовательных областей:***

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально - коммуникативное развитие;

физическое развитие,-

художественно- эстетическое развитие.

ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная (мотивационная) | Показывает игрушку белку.  Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!  Давайте поприветствуем белку  Белочка пришла к нам за помощью. Она слышала, что есть день и ночь, но не знает, когда это бывает. Давайте ей поможем. | Белка  Здравствуй Белка!  Давайте поможем. |
| Основная (содержательная) | Читает стихи,  посвященные светлому времени  суток.  Куклу рано разбудили  Вот тебе вода и мыло  Надо, если даже лень.  Умываться каждый день!  А как вы просыпаетесь утром?  Просит рассказать и показать Белочке, что они делают утром, какие ласковые слова говорят родителям, когда просыпаются.  Дети, а у вас есть домашние животные? А вы знаете, как они просыпаются? Давайте покажем Белочке ,как они это делают? Давайте сделаем  пальчиковую гимнастику: «С добрым утром»  **Наши уточки с утра:**пальцы на обеих руках соберите в щепотку,  **-кря-кря-кря,**имитируя клювики птиц.  **-кря-кря-кря.**Открывайте и закрывайте  **Наши гуси у пруда:** «клювы» в ритм тексту.  **-га-га-га-га-га.**  **Наши гуленьки вверху**поднимите руки вверх и помашите  **-гу-гу-гу-гу-гу-гу.**кистями, как крыльями.  **Наши курочки в окно**постучите указательными пальцами  **-ко-ко-ко-ко-ко-ко.**по столу, как курочка клювом.  **А вот Петя – петушок**сложить пальцы обеих рук вместе                                «гребенкой»,  **Золотой гребешок,** имитируя гребешок петушка.  **Рано-рано поутру**Помашите руками, как крыльями, и прокукарекайте.  **Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»**  Читает стихи о темном времени суток, дети смотрят картинки  **Кукла Валя хочет спать**  **Уложу её в кровать**  **Принесу ей одеяло**  **Чтоб быстрее засыпала.**  Дети, давайте покажем Белочке, как мы укладываемся спать  Просит детей рассказать о том, что они делают вечером и ночью, какие ласковые слова говорят родителям, когда ложатся спать.  Динамическая пауза  Белки прыгают по веткам,  Прыг да скок, прыг да скок!  Забираются не редко Высоко, высоко!  Выкладывает картинки, на которых изображено поведение детей в разное время суток (спят, играют, умываются и т.д.). Воспитатель предлагает Белочке и детям придумать часы для жителей леса, чтобы они тоже знали, что им делать когда темно, а что когда светло. | Дети рассказывают и показывают, как они это делают.  Да.  ( дети показывают, рассказывают)  Дети выполняют действия по словам воспитателя  Смотрят картинки  Укладывают куклу спать  Спокойной ночи!  Прыжки на месте  Дети вместе с Белочкой встают вокруг стола и рассматривают картинки,  Дети выкладывают круг с помощью разноцветных  кругов (вырезанных из картона), которые обозначают темное и светлое время суток (день и ночь). Дети с Белочкой помещают в желтый сектор картинки с изображением того, что делается утром и днём, а в синий сектор то, что происходит вечером и ночью. |
| Заключительная (рефлексивная) | Белочка благодарит ребят что узнала, что значит «День» и «Ночь».  И теперь хочет проверить, вас ребятки, как вы запомнили это.   1. На лугу цветы проснулись, Мы в кроватках потянулась. 2. За стеной шуршат мышата, Спят игрушки и ребята.   Какие вы все молодцы! До свидания! | Утро  Ночь  До свидания! |