БДОУ « Чекрушанский детский сад»

 Конспект НОД познание

 ( ознакомление с окружающим миром)

 на тему « День, ночь» в младшей группе

 Подготовил воспитатель: Комылина Е.М.

***Цель:***Создать условия для развития представлений о смене дня и ночи, научить правильно, употреблять слова «день» и «ночь».

***Образовательные задачи****:*

продолжать упражнять детей познавать действительность,      обобщать познавательный опыт детей.

***Развивающие задачи:***

создать условия для развития представлений о смене дня и ночи;

развивать сообразительность, внимание, способствовать    развитию    речи.

***Воспитательные задачи:***

 воспитывать у детей самостоятельность;

воспитывать эмоциональную отзывчивость через проживание.

***Предварительная   работа    с    детьми:***

отгадывание    загадок,

 наблюдение    за действиями людей в период дня и ночи,

 индивидуальные занятия.

***Расширение словаря:***

доброе утро, добрый день, добрый вечер, день, ночь.

***Методы и приемы, используемые на занятии:***

словесные: рассказ воспитателя, художественное слово;

наглядные: показ картинок с изображением действий людей в период дня и ночи;

практические: игра.

***Материалы и оборудование:***

1.   Картинки с изображением действий людей.

2.   Образная игрушка.

3.  Кружки, заранее вырезанные из картона, желтого и синего цвета, для изготовления часов.

4.    Кукла.

5.    Игрушечная кровать  и постельные принадлежности.

***Интеграция образовательных областей:***

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально - коммуникативное развитие;

физическое развитие,-

 художественно- эстетическое развитие.

 ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная (мотивационная) | Показывает игрушку белку.Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!Давайте поприветствуем белкуБелочка пришла к нам за помощью. Она слышала, что есть день и ночь, но не знает, когда это бывает. Давайте ей поможем. | БелкаЗдравствуй Белка!Давайте поможем. |
| Основная (содержательная) | Читает стихи,  посвященные светлому времени  суток.Куклу рано разбудилиВот тебе вода и мылоНадо, если даже лень.Умываться каждый день!А как вы просыпаетесь утром?Просит рассказать и показать Белочке, что они делают утром, какие ласковые слова говорят родителям, когда просыпаются.Дети, а у вас есть домашние животные? А вы знаете, как они просыпаются? Давайте покажем Белочке ,как они это делают? Давайте сделаемпальчиковую гимнастику: «С добрым утром»**Наши уточки с утра:**пальцы на обеих руках соберите в щепотку,**-кря-кря-кря,**имитируя клювики птиц.**-кря-кря-кря.**Открывайте и закрывайте**Наши гуси у пруда:** «клювы» в ритм тексту.**-га-га-га-га-га.****Наши гуленьки вверху**поднимите руки вверх и помашите**-гу-гу-гу-гу-гу-гу.**кистями, как крыльями.**Наши курочки в окно**постучите указательными пальцами**-ко-ко-ко-ко-ко-ко.**по столу, как курочка клювом.**А вот Петя – петушок**сложить пальцы обеих рук вместе                                «гребенкой»,**Золотой гребешок,** имитируя гребешок петушка.**Рано-рано поутру**Помашите руками, как крыльями, и прокукарекайте.                                    **Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»**Читает стихи о темном времени суток, дети смотрят картинки**Кукла Валя хочет спать****Уложу её в кровать****Принесу ей одеяло****Чтоб быстрее засыпала.**Дети, давайте покажем Белочке, как мы укладываемся спать Просит детей рассказать о том, что они делают вечером и ночью, какие ласковые слова говорят родителям, когда ложатся спать.Динамическая паузаБелки прыгают по веткам,Прыг да скок, прыг да скок!Забираются не редко Высоко, высоко!Выкладывает картинки, на которых изображено поведение детей в разное время суток (спят, играют, умываются и т.д.). Воспитатель предлагает Белочке и детям придумать часы для жителей леса, чтобы они тоже знали, что им делать когда темно, а что когда светло. | Дети рассказывают и показывают, как они это делают.  Да.( дети показывают, рассказывают)Дети выполняют действия по словам воспитателя Смотрят картинкиУкладывают куклу спатьСпокойной ночи!Прыжки на местеДети вместе с Белочкой встают вокруг стола и рассматривают картинки,Дети выкладывают круг с помощью разноцветных  кругов (вырезанных из картона), которые обозначают темное и светлое время суток (день и ночь). Дети с Белочкой помещают в желтый сектор картинки с изображением того, что делается утром и днём, а в синий сектор то, что происходит вечером и ночью. |
| Заключительная (рефлексивная) | Белочка благодарит ребят что узнала, что значит «День» и «Ночь».И теперь хочет проверить, вас ребятки, как вы запомнили это.1. На лугу цветы проснулись, Мы в кроватках потянулась.
2. За стеной шуршат мышата, Спят игрушки и ребята.

Какие вы все молодцы! До свидания!   |   Утро Ночь До свидания! |