**ПАСПОРТ ПОДПРОЕКТА**

**«Виртуальная интернет – платформа инженерной направленности «АгроКуб»**

|  |
| --- |
| **I. Общая информация** |
| 1 | Наименование подпроекта | **«Виртуальная интернет – платформа инженерной направленности «АгроКуб»** |
| 2 | Актуальность подпроекта(определена проблема, для решения которой разработан проект(программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» предполагает создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона. На сегодняшний день рынок труда нашей страны испытывает дефицит инженерно- технических работников и квалифицированных кадров, наш регион также не является исключением.Согласно данным анализа рынка труда по Омской области, в регионе отмечается нехватка профессиональных инженерных кадров, а также специалистов профессий производственной сферы (ключевые отрасли: оборонно-промышленный комплекс, строительство, логистика и др.), уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей (начиная с разработки конструкторской и технической документации, технологической подготовки производства и заканчивая эксплуатацией оборудования от установки до обслуживания).Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в недостаточной подготовке кадров в области развития инженерного образования дошкольников, отсутствии в дошкольных образовательных учреждениях сформированной системы образовательной деятельности в развитии инженерных компетенций у детей старшего дошкольного возраста, конструктивного сетевого взаимодействия образовательных организаций всех уровней образования и промышленных предприятий и заинтересованных общественных организаций по развитию инженерного образования дошкольников в области аграрно-промышленного направления в Омской области. |
| 3 | Связь с региональными документами Омской области | 1. Постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 г. № 543-п «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»;
2. Распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области» (в ред. Распоряжения Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 г. № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»);
3. Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 августа 2023 г. № 2937 «Об организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемый и функционирующих на территории Омской области на 2023/2024 учебный год»;
2. Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 ноября 2023 г. № 4650 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования на территории Омской области» (далее - региональный план).
 |
| 4 | Руководитель проекта | Телятникова Евгения Леонидовна |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Рыбьякова Ольга Ивановна | старшийвоспитатель | olgarubyakova@mail.ru | 89131455404 |
| 2 | Смирнова Ирина Анатольевна | воспитатель | irkini\_deti@mail.ru | 89040780302 |
| 3 | Кареба Лидия Ивановна | воспитатель | kareba.lidiya@mail.ru | 89236723968 |
| 4 | Гаврилова Татьяна Николаевна | воспитатель | gavrilovawww@mail.ru | 89048274169 |
| 5 | Гомонюк Татьяна Николаевна | воспитатель | tgomonyuk@bk.ru | 89131402240 |
| 6 | Евтухова Елена Владимировна | воспитатель | saurus55.77@mail.ru | 89514013561 |
| 7 | Вебер Юлия Андреевна | воспитатель | zalivino.detsad@gmail.com | 83817142147 |
| 8 | Тулинова МарияВладимировна | воспитатель | bazhenovamasha@mail.ru | 89507812066 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9 | Муткова Марина Андреевна | воспитатель | marinakoz95@mail.ru | 89293692308 |
| 10 | Буценик Любовь Николаевна | воспитатель | Lyuba.butsenik@mail.ru | 89230399403 |
| 11 | Боровик Анастасия Олеговна | воспитатель | borovik\_nastenka@list.ru | 89081139625 |
| 12 | Литовкина Валентина Александровна | воспитатель | valentinelitovkina@yandex.ru | 89048254244 |
| 13 | Желтякова Ирина Владимировна | старшийвоспитатель | detsad3\_tara@mail.ru | 89507864235 |
| 14 | Ключникова Татьяна Ивановна | воспитатель | klucnikovatatana67@gmail.co m | 89045899807 |
| 15 | Яцковская Нина Юрьевна | воспитатель | ninaackovskaya2911@gmail.c om | 89236872984 |
| 6 | Образовательные организации- соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | БДОУ «Заливинский детский сад» Тарского муниципального района Омской области БДОУ «Чекрушанский детский сад» Тарского муниципального района Омской области БДОУ «Детский сад №3 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области БДОУ «Детский сад №12 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области |
| **II. Описание проекта** |
| 7 | Цель реализации проекта | Создание и апробация виртуальной интернет - платформы инженерной направленности«АгроКуб» для педагогов ДОУ через функционирование профессионального педагогического сообщества «ИНТЕХНО», сообщества социальных партнёров «Агросоциум», детско - родительского сообщества «Агрокласс», детского кружка «АграриУМ» к маю 2027 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Задачи проекта | 1. Создать на территории Тарского района единую профориентационную образовательную среду через организацию деятельности профессионального педагогического сообщества «ИНТЕХНО», сообщества социальных партнёров «Агросоциум», родительского клуба, детского кружка

«АграриУМ»;1. Обновить локальную нормативную правовую и методическую базу;
2. Открыть в дошкольных образовательных учреждениях предпрофильные группы инженерной направленности в области аграрно-промышленного направления;
3. Разработать планы мероприятий, методические и практические материалы по направлениям деятельности сообществ, мониторинговых материалов.
4. Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инженерного образования.
5. Создать интернет-платформу инженерной направленности «АгроКуб» для педагогов ДОУ.
6. Провести диагностику сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста;
7. Провести мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста;
8. Создать условия для вовлечения родителей в процесс развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством участия в проекте.
 |
| 9 | Показатели проекта (количественные и качественные) | Количественные:* Ежегодное увеличение доли дошкольных образовательных организаций Тарского района, принимающих участие в реализации проекта - 30%;
* Ежегодное Увеличение доли педагогов, освоивших и использующих цифровые технологии, способствующие развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста – 40%;
* Ежегодное увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, ставших победителями и призёрами олимпиад инженерной направленности разного уровня.
* Ежегодное увеличение доли педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительных профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инженерного образования – 20%;
* Ежегодное увеличение педагогов, которые поделились опытом организации деятельности, способствующей развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста – 20%;
* Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченых в процесс организации деятельности по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством участия в проекте – 50%.

Качественные: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Наличие созданного и регулярно обновляющегося банка образовательных событий инженерной направленности, включающих мероприятия разного уровня, мероприятий по развитию компетенций педагогов в области формирования и развития инженерных навыков у воспитанников.
* Наличие методических, учебно-методических материалов, рекомендаций по развитию инженерного образования.
* Проведены мониторинги (3 раза в год) сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста;
* Проведен мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста (2 раза в год).
 |
| 10 | Продукт проекта | Виртуальная интернет - платформа инженерной направленности «АгроКуб» |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 02.09.2024 г. | 31.05.2027 г. |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 02.09.2024 г. | 29.11.2024 г. |
| 2 этап. Реализация проекта | 02.12.2024 г. | 26.02.2027 г. |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | 01.03.2027 г. | 31.05.2027 г. |
| 12 | Основные риски реализациипроекта и пути их преодоления | Недостаточная профессиональная компетентность педагогов ДОУ в области инженерного образования, аграрно-промышленной направленности. Пути минимизации: прохождение курсов повышения квалификации педагогами.Нежелание педагогов детских садов района включаться в процесс реализации проекта. Формальное отношение педагогов к созданию условий и реализации проекта.Пути минимизации: мотивировать педагогов на инновационную деятельность, повышение престижа инженерного образования в ДОУ, активизация участия в стажировочной площадке по ранней профориентационной деятельности с детьми дошкольного возраста, участие педагогов в аукционах педагогических идей, участие детей в интересных конкурсных мероприятиях. Ознакомить педагогов с результатами работы интернет – платформы «АгроКуб»Трудность в освоении педагогами компьютерных технологий. Пути минимизации: проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов по повышению уровня освоения педагогами компьютерных и цифровых технологий, мотивация педагогов к саморазвитию.Низкая активность родителей в реализации проекта. Пути минимизации: проведение рекламной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | кампании. Использование интерактивных форм работы с родителями совместные мероприятия, экскурсии на предприятия аграрно-промышленного комплекса Тарского района, участие в конкурсных мероприятиях в рамках инженерно - технического направления.Влияние плохой посещаемости детей на показатели результатов мониторингов. Пути минимизации: активно вести работу с родителями о важности посещения детского сада для проведениясистематически образовательного процесса.Участие в проекте – это путь преодоления данных рисков. |
| 13 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | * Публикации. Педагогический портал "Время развития", журнал "Образование Омской области", сетевое издание "Дошкольник РФ", электронное издательство "Воспитатель детского сада", всероссийский образовательный портал публикаций "Педагогический альманах", издание Портал

«Завуч», портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»* Создание информационного раздела на сайтах дошкольных образовательных организаций и тематического блога интернет – сообщества.
* Знакомство с материалами интернет-платформы «АгроКуб»
* Презентация продуктов проекта на методических мероприятиях разного уровня. Муниципальная ассоциация старших воспитателей, Августовский форум работников системы образования, Ежегодный единый методический день,
* Распространение информации через методическую сеть Ассоциации «Спектр», муниципальную

«Ассоциацию старших воспитателей», через социальные группы: в контакте, телеграмм канале;* Организация стажировочной площадки по распространению опыта по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста.
 |
| 14 | Возможность адаптации к условиям другихобщеобразовательных организаций | Данный проект положительно адаптируется в любой дошкольной организации. Реализация проекта не требует больших затрат.Проект содержит адаптированные, как методические, так и практические материалы, которые можно использовать в деятельности |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализациимероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **1 этап.** Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Создание рабочей группы | Август 2024-2026 г. г. | Рабочая группа | Руководитель проекта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 2 | Проведение тренинга на сплочение команды«Сплочённая команда» | Август 2024-2026 г.г. | Количество присутствующихпедагогов – 95% | Педагог - психолог |
| 3 | Торжественное открытие групп инженерной направленности | Сентябрь 2024 -2026 г.г. | Функционирование групп инженерной направленности | заведующие БДОУ«Заливинский детский сад», БДОУ«Чекрушанский детский сад», БДОУ«Детский сад №3 г. Тары» БДОУ«Детский сад №12 г. Тары» |
| 4 | Брендирование помещений в с целью единой визуализации стиля | Август 2024 г.- 2026г. | Созданы указательные таблицы на входные двери, логотипы вродительском уголке и уголке практической деятельности | Педагоги групп, ст. воспитатель |
| 5 | Формирование перечня учебно-методических пособий, различных видов настольных игр, детских конструкторов и т.д., используемых дляреализации Проекта | Август 2024 г.- 2026г. | Подобрана необходимая литература, настольные игры, конструкторы, визуальная информация,иллюстрации | Педагоги групп, ст. воспитатель |
| 6 | Проведение анализа качества работы ДОУ по организации конструктивно – модельнойдеятельности | сентябрь, октябрь 2024 -2026 г.г. | Анализ с результатами | Рабочая группа |
| 7 | Разработка программы реализации деятельностиинновационного проекта. | октябрь, ноябрь2024-2026 г. | Готовая программа реализациипроекта | Рабочая группа |
| 8 | Изучение научно-методической литературы по данной теме (дистант) | сентябрь, октябрь, ноябрь2024 – 2026 г. г. | банк научно-методической литературы | Педагоги, РГ |
| 9 | Формирование банка методических идей, ЭОР (страница на сайте) | сентябрь, октябрь, ноябрь2024 – 2026 г. г. | банк методических идей, ЭОР | РГ, руководитель проекта |
| 10 | Организация КПК педагогов по проекту ТОРИО | сентябрь 2024-2026 г.г. | Удостоверение | ИРООО |
| 11 | Разработка системы контроля за реализациейпроекта и коррекции мероприятий. | август 2024-2026г. г. | План контроля за реализациейпроекта | Рабочая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 12 | Разработка системы мониторинга для выявления знаний у педагогов в области организации инженерного образования у детей дошкольного возраста. Изучение компетенций педагогов по теме инженерное образование | сентябрь, октябрь, ноябрь 2024-2026 г.г. | Карты мониторинга для педагогов для выявления знаний у педагогов в области организации инженерного образования у детей дошкольного возраста.Результаты мониторинга. | Рабочая группа |
| 13 | Подготовка и проведение первичной диагностики сформированности развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. | Октябрь 2024-2026 г.г. | Аналитическая справка. | Педагоги |
| 14 | Навигация потенциально выгодных партнёров по сетевому взаимодействию | Сентябрь 2024-2026 г.г. | Сформирован список потенциально выгодных партнёров | Заведующий ДОУРуководитель проекта педагоги |
| 15 | Организационная встреча с социальнымипартнёрами | Октябрь 2024-2026 г.г. | Соглашения сетевоговзаимодействия | Заведующий ДОУРуководитель проекта |
| 16 | Обучение команды педагогов для организации ипроведения занятий по инженерной тематике. | Июль *-* август2024 - 2026 года | Участие в семинаре, проводимымОмГПУ | ОмГПУ, ИРООО |
| **2 этап.** Реализация проекта |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Организация деятельности стажировочной площадки для педагогов «Организация ранней профориентации с детьми дошкольного возраста по инженерно-техническому иаграрно-промышленному направлению» | в течение 2024-2027учебного года | Материалы стажировочной площадки | Руководитель СП |
| 2 | Дистанционно-информационный блок1. ЭОР о инженерных и сельскохозяйственных профессиях.
2. Интернет - консультирование посредством социальной сети.
 | Сентябрь 2024 г.– 2027 г. | Материалы консультаций, банк данных ЭОР | Рабочая группа |
| 3 | Представление опыта работы намуниципальном Едином методическом дне. | Сентябрь 2024 –2026 .г.г. | Лучшие практики | Педагоги |
| **Работа с родителями** |
| 4 | Анкетирование родителей по вопросам трудового воспитания в семье | 30.08.2024 г. –15.09. 2024-2026 г. | Подобраны вопросы. Составлены анкеты. | Ст. воспитатель, педагоги |
| 5 | «Путешествие в страну знаний» | Сентябрь 2024 – | Интерактивная конкурсная игра | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|  |  | 2026 г. г. | «Зерновые культуры» |  |
| 6 | Организация экскурсии воспитанников и их родителей на приусадебное хозяйство Тарский филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУим.П.А.Сталыпина с целью ознакомления с овощными и зерновыми культурами. | 18.09.2024 -2026 г. | Получены новые знания об овощных и зерновых культурах | педагоги ДОУ и Агроуниверситета, родители |
| 7 | Семинар-практикум для родителей«Использование игр для развития инженерного образования дошкольников» | 20.09.2024 -2026 г. | Подобран строительный материал,объемные и плоскостные конструкторы | ст. воспитатель,педагоги, родители |
| 8 | Организация выставки поделок совместной творческой деятельности из овощей, сельхозкультур, природного материала «Осенниечудеса». | 16-27.09.2024-2026 г. | Объявления для родителей в родительских чатах, на информационном стенде | Ст. воспитатель, педагоги, родители |
| **Работа с детьми** |
| 9 | «Где живет зерно?» | Октябрь 2024 г. | Экскурсия (виртуальная) назерноток | Педагоги |
| 10 | «Растения полей» | Октябрь 2024 г. | Опытно-экспериментальная деятельность по изготовлению экологической игрушки«Выращиваем травянчика» | Педагоги |
| 11 | От зернышка до булочки» | Октябрь 2025 г. |  |  |
| 12 | «Фермер и его друзья» | Октябрь 2025 г. | Макет «Фермерское подворье»(Конструктор LEGO DUPLO) | Педагоги, родители |
| **Работа с родителями** |
| 13 | Оформление альбома «Откуда хлеб пришел» постраничкам местных газет и журналов об уборке урожая в районе, регионе | Сентябрь-октябрь.2024 - 2026 г. | Подобраны стихи, картинки, фотографии из местных СМИ | Ст. воспитатель, педагоги |
| 14 | Фестиваль-выставка, посвященная Дню сельского хозяйства на базе Агроуниверситета. | 15.10.2024 – 2026г. | Получены знания о важностисельскохозяйственных культур в жизни человека. | Педагоги ДОУ и Агроуниверситета |
| 15 | Посещение Центра «Точки роста» в БОУ«Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г.» | 30.10.2024 – 2026г. | Знакомство с работой З D принтера | Педагоги ДОУ и БОУ«Тарская СОШ №4» |
| 16 | Тематическая встреча с социальными партнёрами«Юный агроном» | Октябрь 2026 г. | Презентация агролаборатории ДОУ | Заведующий ДОУРуководитель проекта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|  |  |  |  | педагоги |
| **Работа с детьмии** |
| 17 | «Растения огорода» | Ноябрь 2024 г. | Система полива для овощей(Конструктор Фанкластик и Знаток) | Педагоги |
| 17 | «Овощехранилище» | Ноябрь 2024 г. | Макет овощехранилища(Конструктор ТИКО) | Педагоги |
| 18 | «Современное содержание домашних животных на фермах» | Ноябрь 2025 г. | Экскурсия на территорию СПК | Педагоги |
| 19 | «День урожая» | Ноябрь 2025 г. | Развлечения, сюжетные игры, чтение стихов, беседы. Аппликация из бросового материала «Что намосень подарила» | Педагоги |
| **Работа с родителями** |
| 20 | Консультации для родителей «Важностьознакомления детей с национальными ценностями и традициям» | 12.11.2024 – 2026г. | Повышение педагогической компетенции родителей | Ст. воспитатель, педагоги |
| 21 | Экскурсия в автоклассы-гаражи Агроуниверситета с целью ознакомления ссельскохозяйственной техникой | 15.11.2024 – 2026г. | Пополнение знания о работе сельхозтехники и её назначения | Педагоги ДОУ и Агроуниверситета,родители |
| **Работа с педагогами** |
| 22 | Публикации. Педагогический портал "Время развития", журнал "Образование Омской области", сетевое издание "Дошкольник РФ", электронное издательство "Воспитатель детского сада", всероссийский образовательный портал публикаций "Педагогический альманах", издание Портал «Завуч», портал Всероссийскогосоциального проекта «Страна талантов» | 11.2025 г. | Педагогические практики | Педагоги |
| **Работа с социальными партнерами** |
| 23 | Тематическая встреча с социальными партнёрами«Создание благоприятных условий для развития инженерного образованию детей дошкольноговозраста по аграрно-промышленному направлению» | Декабрь 2024 –2026 г. | Использование ресурсов Центра«Точка роста», ООО «ОПХ им. Фрунзе»,Тарского филиала ОмГАУ для осуществления детской | Заведующий ДОУ Руководитель проектапедагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|  |  |  | деятельности по инженерному образованию аграрно-промышленного направления. |  |
| **Работа с детьми** |
| 24 | «Мои домашние питомцы» | Декабрь 2024 г. | Аппликация из бросового материала«Мой питомец» | Педагоги |
| 25 | «На птичьем дворе» | Декабрь 2024 г. | Автоматическая кормушка для птиц(Конструктор Wedo 2.0.) | Педагоги |
| 26 | «Капитаны полей» | Декабрь 2025 г. | Конструирование модели«Комбайн» (Электромеханический зD конструктор) | Педагоги |
| 27 | «Труд доярки» | Декабрь 2025 г. | Автоматическая кормушка для птиц(Конструктор Wedo 2.0.) | Педагоги |
| **Работа с родителями** |
| 28 | Фестиваль «Семейные традиции: хлеб в национальной кухне» | 1 неделя декабря2024 - 2026 г | Знакомство с рецептами приготовления национальных блюднародов Тарского района | Творческая группа, родители |
| 29 | Подготовка проектов к муниципальному конкурсу «Ученый гномик», имеющих аграрно- промышленную направленность | Декабрь 2024г.- февраль 2027г. | Организация исследовательских мероприятий в проращивании семян в домашних условиях, защитапроектов | Педагоги ДОУ и СЮН, родители |
| 30 | Оформление буклетов для родителей «Берегихлеб!» | Декабрь 2024 –2026 г. | Создание буклетов | Педагоги ДОУ |
| **Работа с педагогами** |
| 31 | WORKSHOP «Развитие инженерно-техническогообразования детей. Стратегия будущего» (скринкаст) | Декабрь 2024– 2026 г. | Теоретические и практические материалы | Руководитель проекта |
| 32 | Представление опыта работы на XV Форуме РИПИнКО «Успешный дошкольник» | 15.12.2025-19.12.2025 | Лучшие практики | Рабочая группа |
| 33 | Анализ включенности родителей в процесс по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста.Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования). | Декабрь 2024 –2026 г.г. | Аналитическая справка | Рабочая группа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 34 | Аукцион мастер-классов «Создание условий для формирования современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения детской универсальной STEAM - технологии вобразовательный процесс ДОО» | Январь 2025 -2027 г. | Представление практик через мастер – класс, практические материалы | Педагоги |
| 35 | Заседание рабочей группы, обсуждениерезультатов, корректировка содержания. | Январь 2025-2027г.г. | Протокол заседания | Руководитель проета |
| **Работа с родителями** |
| 36 | Посещение Центра «Точки роста» в БОУ«Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г.» | 11.01.2025г. | Использование ИКТ в составлении конструкторских схем | Педагоги ДОУ, БОУ«Тарская СОШ №4», родители |
| 37 | Смотр-конкурс на лучший макет в рамкахпроекта ТОРИО | Январь 2025г. | Отбор лучших макетов намуниципальный конкурс | Педагоги ДОУ и СЮН,родители |
| **Работа с детьми** |
| 38 | «Пейте дети молоко – будете здоровы!» | Январь 2025 г. | Опытно-экспериментальное занятие«Удивительное молоко» | Педагоги |
| 39 | «Профессии на селе» | Январь 2025 г. | Муниципальный детский творческий конкурсконструктивного моделирования«Все профессии важны! Все профессии нужны!» | Родители |
| 40 | «Книга профессий сельских тружеников» | Январь 2027 г. | Оформление книги и выставки творческих работ детей по теме«Профессии на селе». | Педагоги |
| **Работа с педагогами** |
| 41 | Подготовка и проведение промежуточнойдиагностики сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. | 01.2025-2027 г. | Аналитическая справка | Педагоги |
| 42 | Проведение диагностики педагогов по владению активными методами и приема развития инженерных компетенций у детей дошкольноговозраста | 01.2025 – 2027г.г. | Аналитическая справка | Рабочая группа |
| 43 | Публикации: Педагогический портал "Времяразвития", журнал "Образование Омской | 01.2026 г. | Педагогические практики | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|  | области", сетевое издание "Дошкольник РФ", электронное издательство "Воспитатель детского сада", всероссийский образовательный портал публикаций "Педагогический альманах", издание Портал «Завуч», портал Всероссийскогосоциального проекта «Страна талантов» |  |  |  |
| **Работа с детьми** |
| 44 | «Кто исследует почву?» | Февраль 2025 г. | Конструирование«Машины в деле» из бросового материала (спичечные коробки)Опытно-экспериментальная деятельность «Почва-живая земля» | Педагоги |
| 45 | «Полезные вещи» | Февраль 2025 г. | Защита проекта «Полезные вещи» на базе детского сада (конструированиепо замыслу изразличного вида конструктора) | Педагоги, родители |
| 46 | «Кто хлеб печет?» экскурсия на пекарню. | Февраль 2027 г. | Виртуальная экскурсияМастер – класс «Печем с мамой» | Педагоги, родители |
| 47 | «Добрый доктор Айболит» | Февраль 2027 г. | Экскурсия (виртуальная) в ветеринарную клинику«ЗооВетСервис» г. Тары. Мастер- класс «Вылечим животное» | Педагоги |
| 48 | Фестиваль интерактивных технологий «Играя, познаём мир» (инженерное и направление) | Февраль 2025 -2027 г. | Пакет интерактивных технологий, применяемых в работе по формированию инженерного мышления и конструктивныхспособностей. | Педагоги |
| **Работа с родителями** |
| 49 | Консультация «Методика проведения исследований» | 05.02.2025г. | Повышение уровня педагогической компетенции у родителей припроведении исследовательских мероприятий в домашних условиях | Педагоги групп |
| 50 | Исследовательская деятельность в рамках конкурса «Огород у нас хорош!» | Февраль 2025 –2027 г.г. | Создание условий длявыращивания огородных культур. | Педагоги ДОУ и СЮН, родители |
| **Рабоьта с социальными партнерами** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 51 | Тематическая встреча с социальными партнёрами«Растим будущих инженеров» | Февраль 2027 г. | Представление опыта деятельности педагогов по работе с детьми по инженерному образованию аграрно-промышленного направления | Заведующий ДОУ Руководитель проектапедагоги |
| **Работа с педагогами** |
| 52 | Методический экспресс:Что такое инженерное развитие дошкольника? Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ | Март 2025 – 2-27г.г. | Материалы теоретического обоснования проблемы. | Рабочая группа |
| **Рабоьта с социальными партнерами** |
| 53 | Тематическая встреча с социальными партнёрами«Агролаборатория» | Март 2026 | Оказание помощи социальными партнёрами детскому саду в создании мини агролаборатории вэкологической комнате ДОУ | Заведующий ДОУ Руководитель проектапедагоги |
| **Работа с родителями** |
| 54 | Виртуальная экскурсия «На полях Тарского района» | Март 2025 – 2027г.г. | Создание познавательного фильма для детей и взрослых | Педагоги ДОУ иАгроуниверситета, родители |
| 55 | Посещение Центра «Точки роста» в БОУ«Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г.» | Март 2025 – 2027г.г. | Изготовление деталей для моделей сельхозтехники | Педагоги ДОУ, БОУ«Тарская СОШ №4», родители |
| **Работа с детьми** |
| 56 | «Построй домик для животного» | Март 2025 г. | Конструирование модели «Дом для животного» (Деревянныйконструктор) | Педагоги |
| 57 | «В гостях у механизатора» | Март 2025 г. | Экскурсия в гараж СПК«Чекрушанский»Конструирование модели «Трактор» из металлического конструктора | Педагоги |
| 58 | «В гостях у механизатора» | Март 2027 г. | Экскурсия в гараж СПК«Чекрушанский»Конструирование модели «Трактор» из металлического конструктора | Педагоги |
| 59 | «Сам копай, сам сажай – сладок будет урожай» | Март 2027 г. | Познавательная игра,экспериментальная работа на мини- | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|  |  |  | огороде на подоконнике «Грядки из конструктора «LEGO», сюжетно-ролевые игры |  |
| **Работа с педагогами** |
| 60 | Публикации. Педагогический портал "Время развития", журнал "Образование Омской области", сетевое издание "Дошкольник РФ", электронное издательство "Воспитатель детского сада", всероссийский образовательный портал публикаций "Педагогический альманах", издание Портал «Завуч», портал Всероссийскогосоциального проекта «Страна талантов» | Март 2027 г. | Лучшие практики | Педагоги |
| 61 | Скринкаст: «Использование виртуальных экскурсий в организации ознакомления с инженерными и аграрно-промышленнымипрофессиями. | Апрель 2025 –2027 г.г. | Теоретические и практические материалы | Рабочая группа |
| 62 | Образовательный фестиваль педагогических идей. Презентация практических материалов,пособий, моделей по аграрно-промышленному направлению | Апрель 2025 – 2027 г.г. | Готовые практики работы по формированию предпосылок математической грамотности | Рабочая группа |
| 63 | Заседание рабочей группы, обсуждениерезультатов, корректировка содержания. | Апрель 2025-2027г.г. | Протокол заседания | Руководитель проекта |
| **Работа с родителями** |
| 64 | Создание мини-агрокомплекса на территории Детского сада | Апрель 2025 –2027 г.г. | Создание мини-агрокомплекса | Педагоги ДОУ и Агроуниверситета,родители |
| 65 | Музыкально-литературная гостиная «Мой Тарский край, ты - хлебный край!», к началупосевной. | Апрель 2025-2027 г.г. | Развитие взаимодействия детей и родителей, ознакомление страдициями посевной страды | Педагоги ДОУ, родители |
| **Работа с детьми** |
| 66 | «Откуда берется мед» | Апрель 2025 г. | Конкурс-состязание Игра «СотыКайе» | Педагоги |
| 67 | «Мы в профессии играем!» | Апрель 2025 г. | Театрализованное представление | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 68 | «Сельскохозяйственная техника» | Апрель 2027 г. | Творческая выставка«Сельскохозяйственная техника» (Различные виды конструкторов) | Педагоги |
| 69 | «В гостях у механизатора» | Апрель 2027 г. | Экскурсия в гараж СПК«Чекрушанский»Конструирование модели «Трактор» из металлического конструктора | Педагоги |
| **Работа с педагогами** |
| 70 | Представление опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образованияXXI века: формирование навыков будущего» | Апрель 2025 2027 г.г. | Презентация практик | Педагоги |
| 71 | Тренинг – семинар «Развитие инженерногомышления через LEGO – технологии» | Май 2025 – 2027г.г. | Практические материалы тренинг -семинара | Рабочая группа |
| 72 | Заседание рабочей группы, обсуждениерезультатов, корректировка содержания. | Апрель 2025-2027г.г. | Протокол заседания | Руководитель проекта |
| **Работа с родителями** |
| 73 | Акция «Наш город - зеленый сад!» | Май 2025 – 2027г.г. | Озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадкаогорода | Педагоги ДОУ и СЮН, родители |
| 74 | Проведение родительского собрания об итогахреализации Проекта за учебный год | Май 2025 – 2027г. г. | Конспект и протокол родительскогособрания | Рабочая группа |
| **Работа с детьми** |
| 75 | Фестиваль «Юный инженер» | Май 2027 г. | Подведение итогов работы по ПроектуНаграждение благодарственными письмами социальных партнёров | Заведующий ДОУ Руководитель проектапедагоги |
| 76 | «Наш цветочный сад» | Май 2025 г. | Конструирование цветочных клумб из пластикового конструктора«Цветочная поляна» | Воспитатели |
| 77 | «Цветы в нашем саду» | Май 2027 г. | Высадка рассады цветов в открытыйгрунт на территории детского сада | Воспитатели |
| **Работа с педагогами** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 78 | Предоставление опыта на Ассоциация старших воспитателей «Спектр», муниципальной«Ассоциации старших воспитателей» | Май 2025 – 2027г.г. | Лучшие практики | Педагоги |
| 79 | Представление опыта работы на муниципальномавгустовском совещании работников образования | Август 2025 –2026 г.г. | Лучшие практики | Педагоги |
| **3 этап.** Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Осуществление контроля за реализацией мероприятий подпроекта. Включение вопросов по реализации подпроекта в совещания призаведующем, педагогический совет ДОУ. | Февраль, апрель 2025-2027 г. г. | Материалы тематического контроля, протокол педагогического совета | Заведующий ДОУ, руководитель подпроекта, рабочая группа |
| 2 | Проведение мониторинга участия воспитанников дошкольных групп инженерной направленности в интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах по технологической и (или) естественнонаучной тематике муниципального,регионального и федерального уровней. | Апрель – май 2025-2027 г. г. | Грамоты, дипломы | Педагоги |
| 3 | Анализ деятельности профессионального педагогического сообщества «ИНТЕХНО», сообщества социальных партнёров«Агросоциум», детско - родительского сообщества «Агрокласс», детского кружка«АграриУМ» | Май 2025-2027 г.г. | Аналитическая справка | Руководитель подпроекта, рабочая группа |
| 4 | Проведение мониторинга педагогов повышения профессиональных компетенций в области организации инженерного аграрно- промышленного образования у детейдошкольного возраста и (динамика) | Май 2025-2027 г.г. | Аналитическая справка | Рабочая группа |